

## (別紙 12)

## 大学「地(知)の拠点整備事業」ホームページ掲載用原稿記入フォーム

※以下の項目を参考の上で作成をしてください(様式は自由です)。

実習企業・機関	学校法人天真林昌学園天真幼稚園
実習期間	平成30年2月19日 ~ 平成30年2月23日
学生氏名	兼子 智帆
実習プログラム	2月19日 きらり組(満3歳児未満)担当 ふれ合い 清掃 2月20日 みつる組(年中組)担当 ふれ合い 雪遊び 清掃 2月21日 のぞみ組(年中組)担当 ふれ合い プール遊び 清掃 2月22日 きらり組担当 ふれ合い ケロポンズコンサート 清掃 2月23日 みつる組担当 ふれ合い 清掃
学び・気づき (300字程度)	学年ごとで成長のスピードが違って、満3歳児のクラスの子ども達は、成長が早い子と遅い子がいた。でも、手の洗い方で間違っていると自分達で注意したり、片付けの時間になればしっかり片付けをすることが出来ていた。年中組さんは、子ども達の方から話しかけに来てくれた。また、ケンカをしたときは先生が仲立にいて解決が出来るのでしっかり子ども達の様子を見ていることが大事と知った。年長組さんは時計を見て片付けや給食のいただきます、ごちそうさまなどが出来ていた。また、給食を片付けるときに道案内や安全確認などを積極的にしてくれて周りをしっかり見ているすごいなと思った。
今後に向けた 抱負 (200字程度)	子ども達と関わって行く中で自分には傾聴力や発信力、会話力が足りないと感じた。なので、本を読んだり人と話す時にこの3つを意識しながら力を付けて行きたいと思った。
インターンシップをして気づいた、実習先の魅力 (300字)	天真幼稚園では、挨拶やルールを守るということを園全体で力を入れていた。挨拶は、お辞儀がすごく深く、相手にとってとても気持ちが良い印象を与えると思った。また、園で放送が流れるとみんな「しー」と言って話をやめると言うルールがあり、注意をする子もいて、このようなルールがあることで良いこと悪いことをしっかり区別することが出来るようになったと思った。
写真(1~3点)	



## (別紙 12)

大学「地（知）の拠点整備事業」ホームページ掲載用原稿記入フォーム

※以下の項目を参考の上で作成をしてください（様式は自由です）。

実習企業・機関	天真林昌学園 天真幼稚園
実習期間	平成 30年 2月 19日 ～ 平成 30年 2月 23日
学生氏名	松本 愛
実習プログラム	<p><b>2月19日（月） 年中クラス みつる組</b></p> <p>08：40 園児登園、絵の具を用いた作品制作  09：00 ホールに遊具を設営  →11：35 までホールか教室で遊ぶ  11：35 体力向上プログラム  →ダンス、バランスをとりながらポーズ、サーキット（けんけんぱ、平均台、跳び箱、前転、平均台の昇降、縄跳びの上を歩く  13：00 給食  13：45 帰りの会  13：55 園内の掃除  14：50 日誌記入</p> <p><b>2月20日（火） 年長クラス のぞみ組</b></p> <p>08：30 ホールに遊具を設営  09：10 自由遊び、ホール遊び  →自由遊びはちょうちょ結び、三つ編み、明け渡し（そそぎ）を準備  09：30 ホール遊び終了、ホールの片付け  09：50 朝の会  10：15 ホールで交通安全の修了式  11：00 年長さんだけ残って交通安全  →小学校に上がることを考慮し、横断歩道を渡る練習を実施  12：25 給食準備  12：45 給食終了  12：50 外での自由遊び  13：40 自由遊び終了</p>

13 : 50 園内の掃除

14 : 45 日誌記入

**2月21日（水） 満三歳児クラス きらり組**

08 : 30 自由遊び

09 : 10 ホール遊び

09 : 45 ホール遊び終了、トイレ+手洗い

10 : 00 朝の会

10 : 25 絵本の広場で雛人形を見学

10 : 35 雛人形の製作の説明

10 : 45 雛人形制作

11 : 05 制作終了、トイレ+手洗いうがい

11 : 30 給食

12 : 00 給食終了

13 : 10 自由遊び

13 : 25 帰りの準備

13 : 30 絵本の朗読「おばあさんのスプーン」著：神沢 利子

13 : 35 帰りの会

13 : 50 園内の掃除

14 : 45 日誌記入

**2月22日（木） 年中クラス みつる組**

08 : 30 園児登園、自由遊び

09 : 45 自由遊び終了

10 : 05 朝の会

10 : 15 ホールへ移動、シークレットイベント スペシャルゲスト：ケロポンズ

11 : 50 シークレットイベント終了

12 : 20 給食

12 : 45 給食終了

12 : 50 外での自由遊び

13 : 35 自由遊び終了

13 : 40 帰りの会

	<p>13 : 50 園内の掃除 14 : 45 日誌記入</p> <p><b>2月23日（金） 年長クラス のぞみ組</b></p> <p>08 : 30 自由遊び 08 : 45 自由遊び終了、ホールに遊具を設営 08 : 50 自由遊び 10 : 00 自由遊び終了、片付け、朝の会 11 : 00 給食バイキングの準備、給食 12 : 50 給食の片づけ 13 : 20 片付け完了 13 : 40 帰りの会 13 : 50 園内の掃除 14 : 45 日誌記入</p>
<p>学び・気づき (300字程度)</p>	<p>実習を終え、園児との関わり方を間近で見ることができたとともに、どのような気持ちで園児と向き合っているかというお話を伺うことができた。教育者を志す者として気になっていた、実際に働く先生方にとって“理想の教師像”というのはどのようなものかということについて。ある先生は“理想の子ども像”をもっていることだと仰った。現在のことだけでなく、将来卒園して新しい世界に踏み出す時、その子供が型にはまらず気づきや経験を活かすことができる様育てたいとのことだった。その為に、我々は子どもの良いところを伸ばし、その子の自信に繋がるものを増やしてあげたいという思いで向き合っていることを知った。 私は、少なからず相手にこう思われたいという気持ちがあった為、この考えに感銘を受けた。</p>
<p>今後に向けた 抱負 (200字程度)</p>	<p>実際に働いている先生方が仰っていたように、子どもが将来どうなっていくのかということ深く考えて接していることを知って、私も自分はどんな子供を育てたいのかについて考えていくべきだと感じた。その為には、さらにたくさんの人と関わり、一人一人としっかり向き合うためには何が必要で、自分が子供たちにとってどのように役立つのか理解すべきだと感じた。自分一人の考えではまだまだ不完全であるから、他の人はどのような考えを持っているのかこれから知っていききたい。そして、それを自分の考えに組み込むことで“理想の子ども像”を作っていきたいと考える。</p>
<p>インターンシップをして気づいた、実習先の魅力 (300字)</p>	<p>天真林昌学園天真幼稚園は、何でも大人が解決せず、子どもたちが自主的に問題を解決させることに力を入れている。それは、子どもに自信を持たせ、一人で解決しようと思わず協力が要だと気づかせることができ、周りの存在をありがたく思える子どもが育つ環境だと思う。実習中、同い年の子のことだけでなく、自分より下の学年のことまで考えている園児の様子が度々見られた。こうして、幼い内から周りの人のことを考えられるのは、先生方が、子どもたちのことを真剣に考えて接しているからだと思う。そういった先生方が沢山いて、先生方を見た子どもたちが、自然と人を思いやれるようになってきているということが、天真幼稚園の大きな魅力だと感じた。</p>

写真 (1~3点)



(別紙 12)

大学「地（知）の拠点整備事業」ホームページ掲載用原稿記入フォーム

※以下の項目を参考の上で作成をしてください（様式は自由です）。

実習企業・機関	学校法人天真林昌学園天真幼稚園																										
実習期間	平成 30年 2月 19日 ~ 平成 30年 2月 23日																										
学生氏名	松本 悠																										
実習プログラム	<b>1日目～のぞみ組～</b>																										
	<table border="1"><thead><tr><th>時間</th><th>活動内容</th></tr></thead><tbody><tr><td>8:30~</td><td>登園、ホールの準備</td></tr><tr><td>9:00~</td><td>ホール遊び</td></tr><tr><td>9:45~</td><td>片付け</td></tr><tr><td>10:10~</td><td>朝の会</td></tr><tr><td>10:15~</td><td>作品の返却</td></tr><tr><td>12:00~</td><td>給食準備</td></tr><tr><td>12:25~</td><td>給食</td></tr><tr><td>12:45~</td><td>遊び</td></tr><tr><td>13:20~</td><td>片付け</td></tr><tr><td>13:30~</td><td>帰りの会</td></tr><tr><td>13:50~</td><td>掃除</td></tr><tr><td>14:45~</td><td>日誌記入</td></tr></tbody></table>	時間	活動内容	8:30~	登園、ホールの準備	9:00~	ホール遊び	9:45~	片付け	10:10~	朝の会	10:15~	作品の返却	12:00~	給食準備	12:25~	給食	12:45~	遊び	13:20~	片付け	13:30~	帰りの会	13:50~	掃除	14:45~	日誌記入
	時間	活動内容																									
	8:30~	登園、ホールの準備																									
	9:00~	ホール遊び																									
	9:45~	片付け																									
	10:10~	朝の会																									
	10:15~	作品の返却																									
	12:00~	給食準備																									
	12:25~	給食																									
	12:45~	遊び																									
	13:20~	片付け																									
	13:30~	帰りの会																									
	13:50~	掃除																									
	14:45~	日誌記入																									
	<b>2日目～きりり組～</b>																										
	<table border="1"><tbody><tr><td>8:30~</td><td>登園、遊び、トイレ</td></tr><tr><td>9:30~</td><td>片付け</td></tr><tr><td>9:45~</td><td>トイレ、園児服に着替え、朝の会</td></tr><tr><td>10:20~</td><td>交通安全教室</td></tr><tr><td>11:00~</td><td>着替え、トイレ</td></tr><tr><td>11:20~</td><td>給食</td></tr><tr><td>12:00~</td><td>遊び</td></tr><tr><td>13:00~</td><td>片付け、トイレ、帰りの準備</td></tr><tr><td>13:25~</td><td>読み聞かせ（紙芝居）、帰りの会</td></tr><tr><td>13:50~</td><td>掃除</td></tr><tr><td>14:45~</td><td>日誌記入</td></tr></tbody></table>	8:30~	登園、遊び、トイレ	9:30~	片付け	9:45~	トイレ、園児服に着替え、朝の会	10:20~	交通安全教室	11:00~	着替え、トイレ	11:20~	給食	12:00~	遊び	13:00~	片付け、トイレ、帰りの準備	13:25~	読み聞かせ（紙芝居）、帰りの会	13:50~	掃除	14:45~	日誌記入				
	8:30~	登園、遊び、トイレ																									
	9:30~	片付け																									
	9:45~	トイレ、園児服に着替え、朝の会																									
	10:20~	交通安全教室																									
	11:00~	着替え、トイレ																									
	11:20~	給食																									
	12:00~	遊び																									
	13:00~	片付け、トイレ、帰りの準備																									
	13:25~	読み聞かせ（紙芝居）、帰りの会																									
	13:50~	掃除																									
	14:45~	日誌記入																									
	<b>3日目～みつる組～</b>																										
	<table border="1"><tbody><tr><td>8:30~</td><td>登園、ホールの準備</td></tr><tr><td>9:00~</td><td>ホール遊び</td></tr></tbody></table>	8:30~	登園、ホールの準備	9:00~	ホール遊び																						
	8:30~	登園、ホールの準備																									
	9:00~	ホール遊び																									

9 : 45~	片付け、体力向上プログラムの準備
10 : 10~	朝の会
10 : 15~	お絵描き
11 : 20~	片付け、友達の絵の発表
11 : 55~	緊急ミーティング
12 : 10~	給食準備
12 : 20~	給食
12 : 40~	遊び
13 : 00~	ホールの椅子並べ
13 : 30~	帰りの会
13 : 50~	掃除
14 : 45~	日誌記入
<b>4日目~のぞみ組~</b>	
8 : 30~	登園、遊び
10 : 00~	朝の会
10 : 10~	ホールに移動
10 : 20~	お楽しみ会 (ケロポンズ)
12 : 15~	給食準備
12 : 35~	給食
12 : 55~	遊び
13 : 30~	帰りの会
14 : 00~	掃除
14 : 45~	日誌記入
<b>5日目~きりり組~</b>	
8 : 30~	登園
8 : 35~	プール準備
8 : 40~	遊び
10 : 00~	朝の会
10 : 15~	水着に着替え
10 : 30~	粘土遊び
11 : 10~	給食準備
11 : 45~	給食
12 : 15~	遊び
13 : 15~	片付け
13 : 25~	帰りの会、絵本の読み聞かせ
13 : 45~	掃除、日誌記入
14 : 30~	反省会



<p>学び・気づき (300字程度)</p>	<p>年齢ごとにできることや考え方・コミュニケーションの取り方が変わってくるようだった。これに伴い、各クラスの担当の先生方も接し方を変えている様子が見られ、年代の特徴にあった教育方法を考えることが大切だということが分かった。</p> <p>トラブルが起きた時、素直に出来事を話せる・やってしまったことを認められるように、双方の話を聞いて諭すことが重要だと先生がおっしゃっていた。お互いの考えを言う機会を与えてあげることが意識して接してみたところ、相手の立場になって考えることができ、解決策を自分から提案する様子が見られるようになった。まずは、双方の話を聞いて状況を把握し、考えを相手に伝える場を設けてあげることが重要なのだと実践してみて感じた。</p>
<p>今後に向けた 抱負 (200字程度)</p>	<p>個人の成長スピードに合わせた教育が必要になると感じた。自分の経験から様々な教育方法を探すためにも学生の今しかできない新しいことに挑戦していき、自分の引き出しを多くしておきたいと思った。</p> <p>普段の会話や行動から子どもたちの持つ個性を見つけ、伸ばす手助けをするためにもコミュニケーション力や、観察力を身に付けたいと感じた。</p> <p>教育の現場で決められている時間ややることにはどんな効果があるのか存在意義を常に考えるべきだと感じた。</p>
<p>インターンシップをして気づいた、実習先の魅力 (300字)</p>	<p>「おはよう」「さようなら」「ありがとう」「ごめんなさい」を素直に言える子どもが多かった。下駄箱やスケジュール表などの表示が年齢に合わせて工夫されていた。各クラスの扉が常に開いていて開放的だった。園庭も広く様々な遊具で遊ぶことができる空間だった。ホールでは、年長・年中クラスの子どもたちが年小以下の子どもたちの安全面や体力向上プログラムの動きを参考にしながら、みんなが楽しめる遊具の配置を決めていた。遊びや美術などに力を入れていて、子どもの発想力や創造力豊かな一面を垣間見ることができた。先生方一人一人が子どもたちにどのように育ってほしいかという理想と、そのために教師はどうあるべきかという考えをしっかりと持っていて魅力的だと感じた。</p>
<p>写真 (1~3点)</p>	